



Actualités

Vie au lycée

Sport au lycée

Histoire

Littérature

Dessin

Arts

Culture Geek

Interview

Tribune libre

Recettes

Jeu

A vos projets !



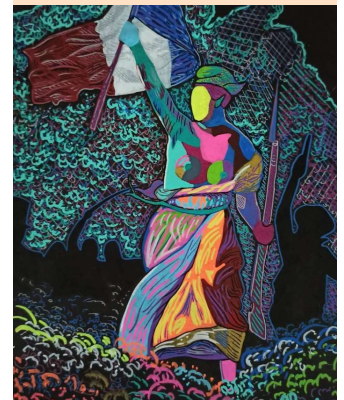
Médiation par les pairs
projet suivi par Monsieur Maumont
p.16-17



Je suis le symbole de
la médiation !

Les Clubs du lycée
journal, jardin,
calligraphie, AS
p. 3-6

Hommage à S.Paty
une liberté revisitée
p.12



Couronne de Noël
à vos fourneaux !
p.23



Actualités

Club Journal p.3

Club Jardin p.4

Club Calligraphie p.5

L'association sportive p.6

Vie au lycée

Résultats des Défis du Condor p.7

Sortie Koezio de l'ancienne 2de 3 p.8

Sport

L'accident tragique de Kobe Bryant !p.9

Littérature

Bookflix p.11

Dessin

Hommage à Samuel Paty p.12

Chimère p.13

Arts

Quino, le papa de Mafalda p.14

Culture Geek

Virtual Regatta p.16

Interview

M Maumont, nouveau CPE p.17

Tribune libre

La 5G : progrès ou danger ? p.20

Le syndrome de la page blanche p.21

Recettes

Riz et poulet au curry p.22

Gâteau chocolat crème de marron p.23

Meringues p.24

Couronne de Noël p.25

Jeux

Qui a dit ? p.27

EDITO

Ce nouveau numéro du *Condor Sait* met l'accent sur les projets auxquels vous pouvez participer au lycée : les clubs, la médiation par les pairs et les Défis du Condor. Vous trouverez aussi de nombreuses recettes pour vous régaler pendant les vacances de Noël.

Si vous souhaitez intégrer notre groupe de journalistes dynamiques et sympathiques, n'hésitez pas à venir vous **inscrire au CDI** ! Vous pouvez vous aussi participer à l'écriture du journal en envoyant vos articles à cdi.condorcet-meru@ac-amiens.fr

Nous vous souhaitons une bonne lecture. A bientôt !

Mme Rozet



Une nouvelle équipe pour le Club Journal !

Qui va prendre la suite de la Dream Team ?

*Le goûter d'au revoir aux terminales
il manque Thomas et Amandine sur la photo*

Cette année, c'est la première année du journal sans son équipe fondatrice ou la « **Dream Team** » : Solène, Clément, Yanis et Thomas qui sont partis pour de nouvelles aventures dans le supérieur.



En effet *Le Condor Sait*, le journal du lycée, entre dans sa 4^{ème} année. Le journal fut fondé il y a de cela 3 ans dans l'enseignement de découverte **Littérature et Société** par un groupe de secondes motivés à faire vivre leur lycée et par les professeurs qui les encadraient, Mme Blanchaud, Mme Guillien, Mme Mollat, Mme Rozet et M Veyssset. Ils ont été rejoints l'année suivante par leurs amis et camarades : Amandine, Lilia et Andreas en tant que membres réguliers.

Cette année il ne reste de cette équipe que Lilia et Andreas, mais heureusement, des élèves de secondes, des professeurs, des surveillants ont rejoint le journal, aussi bien occasionnellement que régulièrement.

Pour se remémorer un peu de bons souvenirs cette *Dream Team* a été sollicitée pour raconter quelques anecdotes sur le journal, les réunions et sa création :

Par exemple, Solène nous raconte que c'est Madame Rozet qui leur a proposé de continuer et que Solène a accepté seulement pour les recettes, mais qu'elle a été emportée par l'enthousiasme.

Quant à Clément, il nous explique que c'est Solène qui avait trouvé le **nom du journal**, et que nous avons failli nous retrouver avec un « Con dort » ou, tels les grands fans d'Harry Potter qu'ils sont, le journal n'est pas passé loin du titre « Le Chicaneur »

Comme nous disons toujours, plus on est de fous, plus on rit, alors vous êtes les bienvenus tous **les vendredis de 11h30 à 12h30 au CDI**, ou vous pouvez envoyer un poème, un dessin, un article à Mme Rozet pour qu'on les publie.



Andreas GALLET



Les clubs du lycée – Le Club Jardin

Un lycée de plus en plus animé.

Le lycée a la chance d'avoir des élèves qui s'investissent dans la vie commune au sein de l'établissement, et notamment au travers des différents clubs, encadrés par des professeurs bénévoles.

Vous trouverez une présentation de plusieurs clubs dans les pages suivantes.

Le lycée compte de plus en plus de clubs au fil des ans, des clubs portés par les professeurs et les élèves eux-mêmes. Parmi les clubs, ceux qui semblent être les plus connus seraient : **le club journal** (vendredi à 11h30 au CDI), **le club cinéma** (mardi à 12h30 en E005) **et le club musique** (vendredi à 12h30 en C08), serait-ce car ce sont les clubs « clichés » que l'on s'attend à voir dans un lycée ? Les efforts de ces trois clubs au fil des ans ont l'air d'avoir payé car nombre d'élèves s'y sont inscrits cette année.

Mais ce ne sont pas les seuls clubs à exister dans le lycée comme par exemple le **club jardin**, **l'Association Sportive (AS)** du lycée et le **club calligraphie**.



Les carrés cultivés



Le club jardin est encadré par Mme Honoré, Mme Landry et Mme Bocquillon. Elles sont disponibles au labo SVT et via la messagerie de l'ENT. Le club a lieu pour le moment **le mardi ou le jeudi midi**, une semaine sur deux, car cela correspond aux disponibilités des deux élèves qui y participent, mais en fonction des demandes les professeurs pourront éventuellement proposer d'autres créneaux en fonction des disponibilités des élèves souhaitant les rejoindre. Ce club a pour but d'éveiller les élèves à l'en-

tretien d'un potager et à la permaculture (création des écosystèmes basés sur le bio mimétisme).



Cette année, les élèves ont récolté des potirons, des butternuts et des framboises.

Si tu as la main verte, rejoins le Club Jardin !

Andreas
GALLET

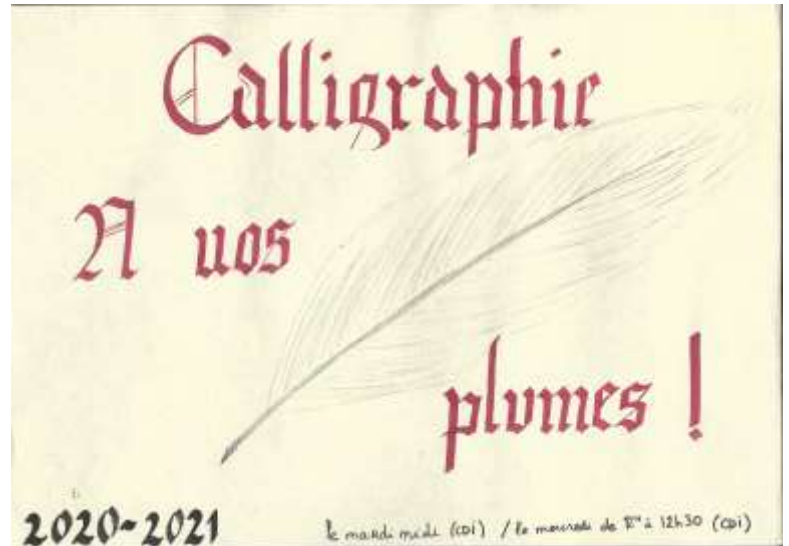


Club Calligraphie

Les plumes font leurs apparitions le mardi et le mercredi !

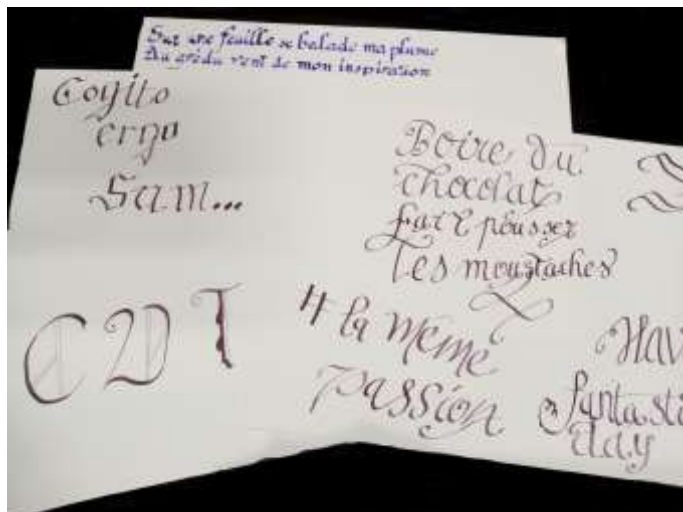
Affiche Club Calligraphie

Présentation du club calligraphie organisé par Madame Alavoine au CDI, le mardi de treize heures à treize heures trente (voire jusqu'à quatorze heures quinze) et le mercredi, de midi à midi trente.



Découvrez la technique d'écriture à la plume, les enluminures, les écritures gothiques et bien d'autres encore. Vous pourrez choisir les modèles que vous voulez créer grâce à des livres apportés par madame Alavoine ou selon votre source d'inspiration.

Le club fournit la totalité du matériel que ce soit les plumes, l'encre ou le papier grâce à la participation de la MDL.



Venez donc, le temps d'un instant, redécouvrir l'art de l'écriture ! Et surtout, ne pensez pas que votre écriture sera « moche », elle se métamorphosera grâce à la plume et à votre concentration.

De nombreuses choses peuvent être faites à la plume : dessins, écritures de toutes sortes, portrait...

Alors, je vous attends nombreux afin que votre créativité et votre imagination s'expriment.

Laissez le talent caché en vous s'exprimer !

Julie ALA VOINE, Lilia OUARET



L'Association Sportive

Un esprit sain dans un corps sain ! (Mens sana in corpore sano)

L'AS est accessible tous les midis de 12h30 à 13h30 au gymnase, en face du lycée. Ces heures de sport supplémentaires sont là pour les élèves voulant faire plus d'activité physique ou participer à des compétitions (à voir avec le contexte actuel).

Elle est encadrée par les professeurs de sport disponibles. Vous pouvez leur poser vos questions sur l'AS à la fin de leurs cours et via l'ENT.



Anissa OUARET, Andréas GALLET



Qui a remporté les Défis du Condor ?

Les résultats de la première période

Nés dans l'imaginaire de Mme Nicolas, professeur d'anglais, inspirée par Harry Potter et les écoles anglaises, les défis du Condor ont été pensés dans un premier temps pour améliorer le climat scolaire et faire du lycée un lieu où étudier, s'entraider, se respecter, devenir autonome et gagner en maturité sont les mots clés. Mme Nicolas et Mme Boullanger portent ce projet.

Pour commencer, chaque classe forme une équipe avec un nom et un écusson la représentant.

Logo des Défis du Condor



Nous retrouvons en première place avec un total de 95,50 sur 100, **les secondes douze**. Leur point de vie de classe (44,5/ 50) et leur bonus CDI de 15 sur 20, leur permet de prendre la première place du classement.



Avec une moyenne de 85,67 sur 100, nous avons à la deuxième place, **les secondes neuf**, qui à 9,83 points près, ont failli remporter la victoire. Mais n'oublions pas tout de même, que les secondes neuf

ont eu l'honneur de remporter les défis matière avec la totalité des points pouvant être donnée (20 /20).



Les secondes sept finissent troisième du classement avec 85,25 points. La moyenne de toutes les classes est de 76,59, ce qui n'est pas trop mal pour une première. Mais attention : il faut continuer à travailler si les premiers ne veulent pas perdre leur place. Pour les

autres, c'est le moment de prendre de l'avance : tenter de remporter un maximum de points lors des défis et des activités proposées. Mais surtout, ne perdez pas de temps, régularisez vos absences, c'est ce qui vous fera peut-être prendre la première place du classement !



Bon courage pour la suite et que le meilleur gagne !

Lilia OUARET



Sortie Koezio de l'ancienne seconde 3

Le cadeau des Défis du Condor

Koezio, salle d'aventures à Cergy

En raison de la période de confinement, les élèves de secondes trois de l'année dernière n'ont pas pu réaliser leur sortie au Koezio. Ils avaient gagné les trois périodes des Défis du Condor 2019- 2020, en arrivant, à chaque période, les premiers du classement. Mais, grâce à l'implication de leur professeure principale Madame Boullanger, avec la participation de Monsieur Dorafi, la sortie a finalement eu lieu au mois de septembre. Une des anciennes élèves de seconde trois, vous raconte.



Source : commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo_Koezio.jpg

En fin d'année, en raison de la crise sanitaire, la sortie au Koezio a été annulée. Voulant bien faire, le lycée avait l'intention de donner une place à chacun d'entre nous afin d'y aller pendant les vacances. Malheureusement, cela n'était pas possible. Mais, la situation sanitaire s'améliorant au mois de septembre, monsieur Dorafi et madame Boullanger ont décidé d'organiser la sortie avec l'ancienne classe de seconde trois, afin que pour la dernière fois, nous nous retrouvions dans l'esprit collectif que nous avons formé l'année auparavant.

Cette sortie a donc eu lieu le 24 septembre après-midi de treize heures à dix-sept heures trente. Nous avons donc pris un car scolaire jusqu'au Koezio à Cergy. Puis, à notre arrivée, nous avons dû nous inscrire sur des tablettes afin de créer nos groupes de quatre

élèves et de nous donner un nom d'équipe. On a ensuite reçu un bracelet permettant de badger à chaque épreuve ou chaque parcours. Nous sommes ensuite entrés dans un premier endroit où toutes les consignes de sécurité et explications étaient données. Il y avait ensuite quatre paliers à faire. Le palier un, consistait à trouver trois symboles par personne représentant chacun une lettre. Il fallait ensuite inscrire les lettres correspondant aux différents symboles, ce qui permettait d'atteindre le palier numéro deux. Dans ce palier, il fallait répondre à des QCM de culture générale, ce qui nous permettait de gagner un certain nombre de points. Le palier trois, consistait à des épreuves sportives de type **Fort Boyard** avec comme objectif de badger le plus d'épreuves. A la fin de ce palier, il fallait gravir une tour assez spé-

ciale car à la fin il fallait trouver un symbole alors que des boules en plastique nous tombaient dessus. Le dernier palier consistait à de l'accrobranche à plus de six mètres de haut. Il fallait alors passer par différents types de chemins selon les difficultés et notre peur. Pendant le parcours, il fallait aussi retenir des objets de type parapluie, boussole, carte... permettant à la fin de trouver un code afin de résoudre l'énigme. L'accrobranche nous a beaucoup plu et a permis à certains de dépasser leur peur du vide. Cette sortie était magnifique et nous a donné l'occasion de nous réunir une dernière fois dans l'esprit de cohésion des secondes trois de l'année dernière.

Merci à madame Boullanger et à monsieur Dorafi pour cette belle et inoubliable sortie.

Lilia OUARET



L'accident tragique de Kobe Bryant !

Qu'est-il arrivé au célèbre joueur de basket Kobe Bryant ?

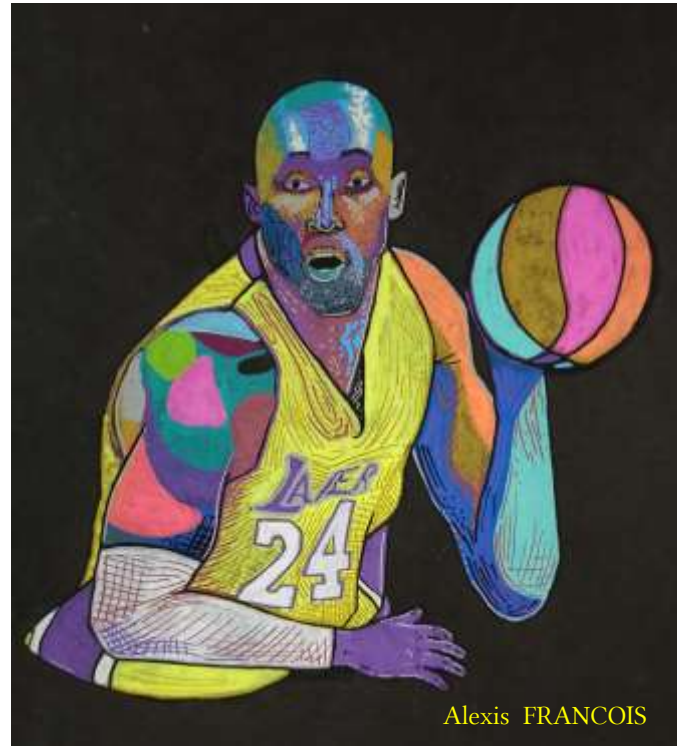
L'ancien basketteur, Kobe BRYANT, 41 ans, est décédé à bord de son hélicoptère qui s'est écrasé dans le Sud de la Californie avec huit autres personnes à bord, dont sa fille, Gianna Maria, 13 ans.

La météo en est-elle la cause ?

L'ex joueur de la NBA, Kobe BRYANT, surnommé « Black Mamba » est décédé à bord de son hélicoptère.

Il est né le 23 août 1978 et mesure 1 mètre 98, il a marqué l'histoire du basket américain. Il est le 4ème marqueur de l'histoire de la NBA avec plus de 33 000 points. Il a eu cinq titres de champions de NBA en 2000, 2001, 2002, 2009, 2010.

En 2007-2008, il est le meilleur joueur et marqueur de la NBA. De plus, il a fait dix-sept participations au NBA All-Star Game et a obtenu deux titres olympiques en 2008 et 2012 avec les États-Unis en portant le numéro 10.



Il jouait pour les Lakers en portant les deux seuls maillots aux numéros 8 et 24.

Déroulement des événements :

Dimanche **26 janvier** 2020

9h06 : décollage de l'aéroport John Wayne

9h47 : réception d'un appel signalant un crash

Lundi **27 janvier** : examen de l'épave de l'hélicoptère par les autorités américaines

Où devaient-ils se rendre ?

Kobe BRYANT et les 8 autres personnes étaient à bord d'un Sikorsky S-76 B du basketteur. Ils ont décollé de l'aéroport John Wayne (Orange County) à 9h06 dimanche. Ils devaient se rendre à la Mamba Academy, un centre sportif où sa fille Gianna devait y avoir un entraînement de basket.

Complicité père et fille



Source : www.public.fr/Toutes-les-photos/Photos-Qui-etait-GiannaLa-fille-de-Kobe-Bryant-decedee-dans-le-crash-d-helicoptere-1631628



L'accident tragique de Kobe Bryant ! (suite)

Quels étaient les sept autres personnes à bord de cet hélicoptère ?

Autres que Kobe BRYANT et sa fille, Gianna, il y avait John ALTO-BELLI, 56 ans, entraîneur de baseball à l'Orange Coast College Junior à Costa Mesa, son épouse Keri et l'une de ses filles, Alyssa, coéquipière de Gianna, Christina MAUSER, entraîneuse adjointe de l'équipe de Gianna, Payton CHESTER, une jeune joueuse de l'Académie, sa mère Sarah et le pilote, Ara ZOBATAN.

Les 9 victimes du crash de l'hélicoptère



Source : www.people-bokay.com/mort-de-kobe-bryant-tous-les-passagers-morts-dans-le-crash-ont-ete-identifies/

Quelles sont les causes de l'accident ?

Les conditions météorologiques peuvent être la cause de l'accident. En effet, il y aurait eu un brouillard épais qui recouvrait tout Los Angeles, même certains hélicoptères de police ne pouvaient pas décoller. On dit aussi que l'hélicoptère a volé très bas, au bout d'un certain moment, peut être à cause du manque de visibilité.

Où en est l'enquête ?

L'enquête est en cours. Les enquêteurs disent que cela va être très difficile pour trouver les causes. Ils savent qu'il n'y avait pas de boîte noire à bord de l'appareil. Ils ont écarté la probabilité d'un problème technique comme la défaillance des deux moteurs. Pour eux, ce n'est pas à cause de cela. Pour le moment, les enquêteurs pensent à la piste météorologique.

L'épave de l'hélicoptère



Source : www.lapresse.ca/sports/basketball/2020-01-28/kobe-bryant-officiellement-identifie-parmi-les-victimes-de-l-accident-d-helicoptere

Ils pensent que **le pilote a perdu le contrôle de l'appareil** en expliquant qu'il a souffert de « désorientation spatiale » après avoir perdu de vue le sol en entrant dans l'épais brouillard.

Pour conclure, nous préférons tout simplement vous dire que Kobe BRYANT est une légende de l'histoire de la NBA qui a marqué le monde entier et qui restera toujours dans nos mémoires.

Kessy MARCELIN et Louane GARDES

Article rédigé dans le cadre de la résidence de journaliste avec V.COQUAZ et les élèves de Seconde 1 au printemps 2020.



BOOKFLIX

Pour se tenir informé des nouveaux livres au CDI !

Après chaque commande, vous pourrez retrouver une sélection des derniers livres achetés.

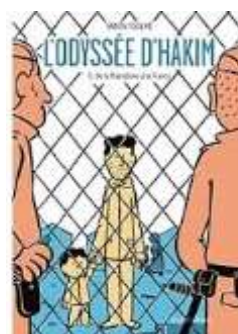
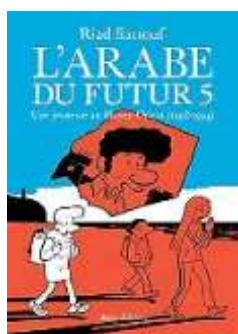
L'affiche se trouve sur la porte du CDI

BOOKFLIX

BANDES DESSINEES

MANGAS

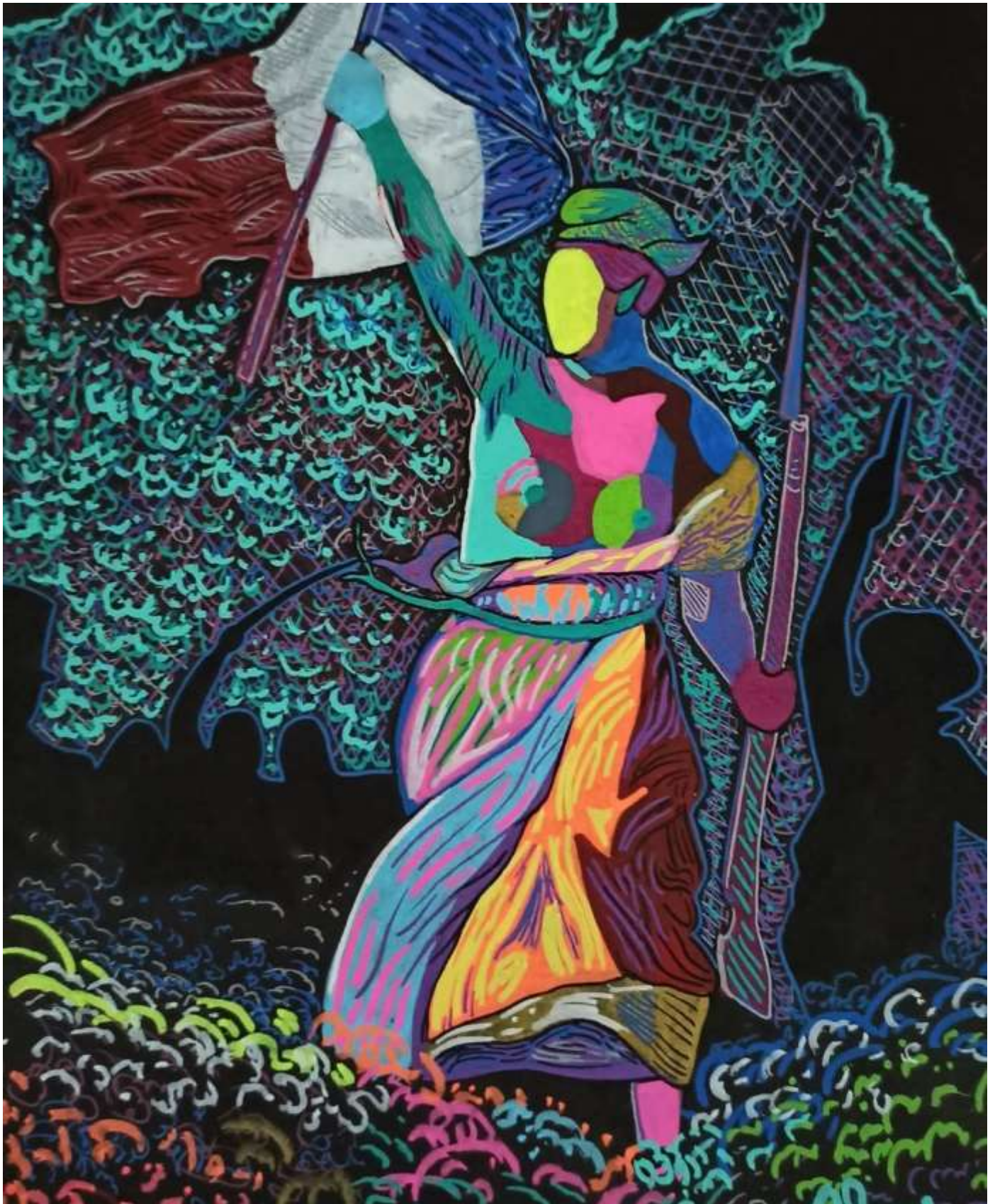
ROMANS



Sources : Google Images



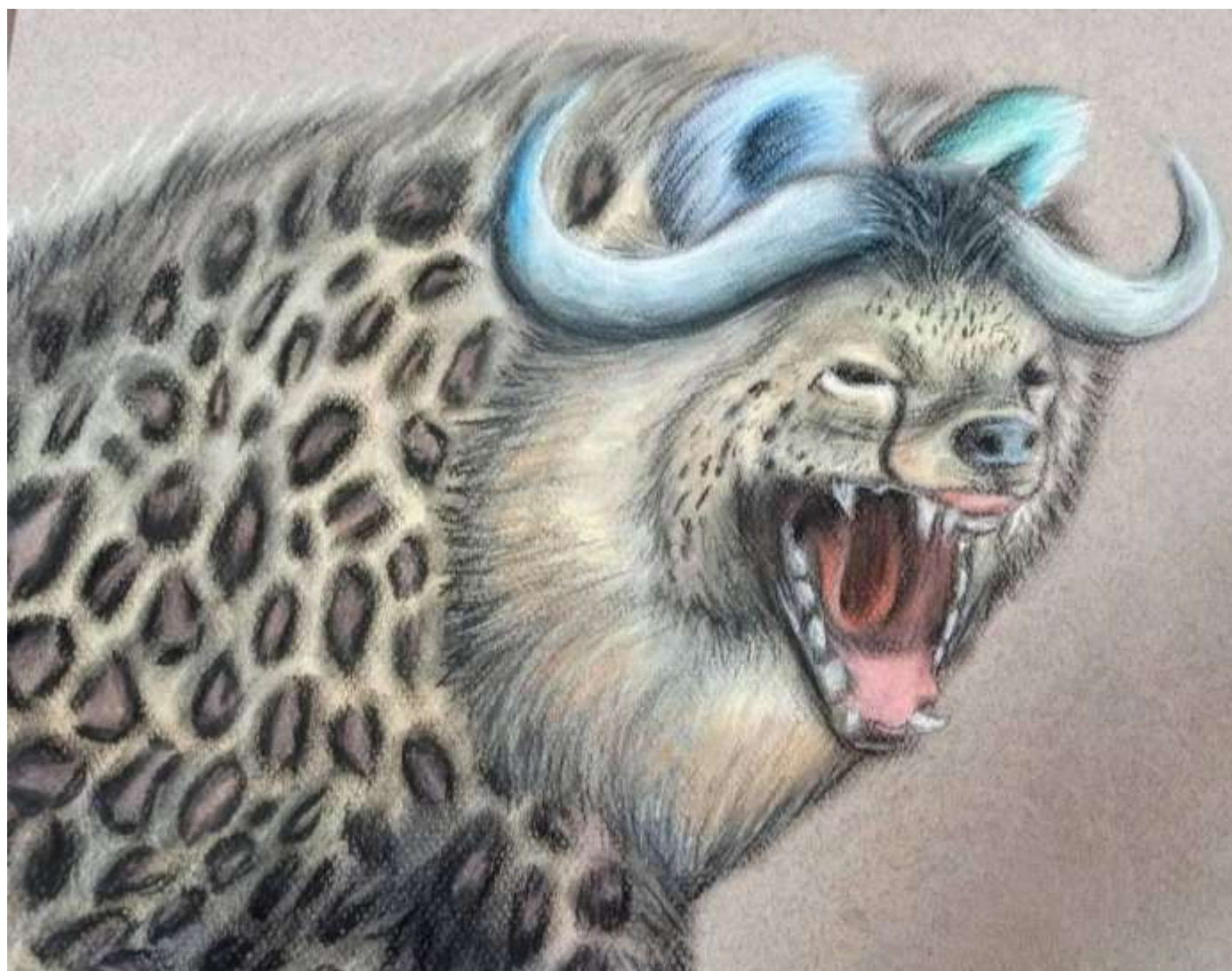
Hommage à Samuel Paty



Alexis FRANCOIS



Chimère





Quino, le papa de Mafalda

Hommage à QUINO

Joaquín Salvador Lavado Tejón,
dessinateur argentin

Juillet 1932—Septembre 2020



Et c'était qui, Quino ?

Un grand timide. **Joaquín Salvador Lavado Tejón**, né en Argentine en juillet 1932 et mort dans son pays natal en septembre 2020, était un **célèbre dessinateur** et, surtout, un grand timide. C'est lui-même qui le reconnaîtra dans une interview lors de la publication du livre *10 ans avec Mafalda*, en 1973, et là je dois faire une petite parenthèse :

En tant que fan déclaré de

Quino, je fais référence à cette œuvre pour deux raisons. La première, ladite interview, une des plus complètes jamais faites à lui, et la deuxième, parce que c'était mon premier contact avec le personnage de Mafalda. Je devais avoir plus de 10 ans et moins de 15 quand cette heureuse rencontre s'est produite.

Fin de la parenthèse, revenons à Quino, qui est bien plus intéressant que votre professeur d'espagnol et auteur de cet article.

Quino voulait être dessinateur depuis toujours, même si le fait d'avoir un publiciste dans la famille, son oncle, lui fera aussi dériver dans ce domaine, mais pas pour longtemps. Ce sera **en 1964** qu'il publiera la première bande dessinée de **Mafalda**, dans **l'hebdomadaire argentin Primera Plana** et à partir de là, son talent et son humeur vont lui faire une place parmi les plus prestigieux humoristes et dessinateurs du monde hispanophone.



Quino, le papa de Mafalda (suite)

Et c'est qui, Mafalda ?

Bon, de la même façon qu'on ne peut pas parler de Georges Simenon sans parler du commissaire Maigret (quoique, personnellement, je suis un fan déclaré de son roman « La neige était sale », un des rares où il n'y a pas Maigret), on ne peut pas parler de Quino sans parler de Mafalda.

Le personnage de Mafalda, grâce à qui Quino devient connu et aimé, fut conçu pour être la voix de la discorde parmi tous les personnages qui peuplent son univers particulier, un **univers qui est inspiré de la vie de tous les jours dans une ville argentine des années 60-70**. Mafalda en est le témoin principale et notre repère immédiat, puisqu'invariablement elle nous offrira une **réflexion, très humoristique et piquée**, et nous ne serons pas capables d'empêcher un sourire se former sur notre visage.

Pendant neuf ans, Quino et Mafalda vont marcher main dans la main, et à fur et à mesure, des nouveaux personnages vont s'incorporer à ce monde particulier, des copains et des copines de Mafalda, et son petit frère, Guille, dont l'arrivée va bouleverser la vie en famille de Mafalda. Puis, un jour, Quino arrêtera de dessiner le personnage de Mafalda : les conflits politiques qui ont lieu en Amérique latine, à

commencer par le **coup d'état au Chili et la dictature** suivante, vont rendre de plus en plus difficile la critique. **Quino s'exilera en Italie** pour démarrer à nouveau sa carrière, cette fois-ci avec des personnages anonymes qui, malgré tout, seront eux aussi une représentation tellement fidèle et attachante de l'humanité que les fans de Quino vont être de plus en plus nombreux.

Pendant presque quarante ans, jusqu'à sa **retraite en 2009** due à une santé défaillante, Quino va continuer à dessiner et à publier dans différents journaux. Cela n'empêchera que sa première créature, le personnage de Mafalda, continue à être la plus réputée de ses créations.

Et si l'on me pose la question de pourquoi l'est-elle toujours, je dirai que c'est juste, parce qu'on a tous besoin, à un moment ou à un autre, d'entendre la vérité formulée par la parole d'une gamine qui n'arrive jamais à comprendre pourquoi les adultes agissent sans raisonner.

Luis De Felipe



Source : www.pinterest.fr/pin/311452130483276631/



Es-tu prêt à partir pour un tour du monde ?

Virtual Regatta : le Vendée Globe virtuel

Virtual Regatta Offshore est un jeu virtuel de courses au large, en temps réel. Il a été créé en 2006 pour le départ de la Route du Rhum, avec 50 000 joueurs.

Cette année, pour le Vendée Globe, plus de 970 000 voiliers sont en course, y compris ceux du lycée : *Le Condor Sait* et *CDI Meru*.

Crée ton bateau en ligne et rejoins-nous !

Le Vendée Globe en confinement



Comment faire pour créer mon voilier IMOCA ?

Tu te connectes au site **web Virtual Regatta Offshore**, et tu suis les consignes. Ton bateau sera mis **au milieu de la flotte**.

Tu peux enregistrer ton département et ta ville pour figurer dans les classements respectifs.



Quelle récompense vais-je avoir ?

En fin de course, tu vas recevoir ton diplôme !



Comment puis-je diriger mon voilier ?

Tu sélectionnes ton cap sur la boussole et tu as la projection sur 24h.

Tu peux aussi choisir d'activer le choix automatique des voiles toutes les 24 heures.

Karine ROZET

Source : www.virtualregatta.com/fr/offshore-jeu/



Monsieur Maumont, nouveau CPE

Les premières impressions de notre CPE

Le CPE à l'écoute des élèves

J'ai pu interviewer Monsieur Maumont le mercredi 26 novembre afin de recueillir ses premières impressions en tant que nouveau CPE au lycée Condorcet.



Source : <http://www.agrorientation.com/actualite/les-actualites-de-la-formation-2/conseiller-principal-deduction-hf-21834.html>

Quand avez-vous commencé à travailler au lycée Condorcet, et où étiez-vous avant ?

J'ai commencé à travailler au lycée Condorcet à la rentrée de **septembre 2020**. Avant cette année, j'ai travaillé **1 an au collège du Thelle** et avant encore **1 an au lycée Lavoisier**.

Pourquoi avoir choisi le métier de CPE ?

Je n'ai pas toujours voulu devenir CPE, j'avais un **bac STG** (maintenant **STMG**), sans projet professionnel ; j'ai ensuite vécu **un an en Angleterre**. De retour en France, j'ai fait une **licence de psychologie**, puis je suis retourné à l'étranger quelques temps. A mon dernier retour en France, je me suis souvenu que j'allais souvent chez les CPE puis **j'ai eu**

envie de découvrir l'autre côté du bureau. Suite à cela j'ai passé un **master MEF encadrement**. J'avais

mation c'est-à-dire de **ne pas être là que pour punir**, je peux aussi convoquer de « bons » élèves pour **les féliciter de leurs résultats, de leurs engagements** au lycée ... malheureusement je n'ai **pas forcément le temps** pour. J'essaie au maximum de faire en sorte que **les élèves se sentent bien** et que **leurs projets aboutissent**.

Quels projets avez-vous en tête pour le lycée ?

Je n'ai **pas de projets apportés de moi-même** pour le lycée, j'essaie le plus possible de répondre aux **demandes des élèves**. Ce sont **leurs projets** auxquels j'apporte **mon aide**.



Alexis FRANCOIS

pour envie de faire, en tant que CPE, ce que l'on m'a appris en for-



Monsieur Maumont, nouveau CPE (suite)

Pouvez-vous nous expliquer en quoi consiste le projet « Médiation entre pairs » ?

N'ayant pas été formé à la médiation, je ne peux vous apporter que l'**image extérieure** que je m'en suis faite au collège du Thelle. La médiation par les pairs est une façon de **régler un conflit** entre des élèves par l'intermédiaire **d'une discussion menée par deux autres élèves** (les pairs = ceux du même groupe en l'occurrence des élèves) afin de **trouver une solution** à ce conflit. Ce projet d'instauration de la médiation par les pairs au lycée est **une initiative de deux élèves** de première qui étaient **médiatrices au collège du Thelle** et qui voudraient apporter **leur expérience à la vie du lycée**.

Que pensez-vous du lycée ?

Je trouve qu'il est plein **d'élèves porteurs de projets et motivés** à améliorer la vie du lycée.

Quel message souhaitez-vous faire passer aux élèves du lycée ?

J'aimerais dire aux élèves de ce lycée que **leurs paroles sont entendues**, qu'ils ne **doivent pas en douter**, et que cette parole sera prise en compte par l'équipe éducative.

Andreas GALLET

Affiche réalisée par les élèves de la médiation

Un projet se prépare au lycée mais lequel ...

La médiation est en train de se mettre en place au lycée dans le plus grand secret jusqu'à présent. Tu seras dans les prochains temps mis(e) au courant de ce projet haut en couleurs et riche en émotions.

Si tu as la moindre question n'hésite pas à demander aux CPE qui te donneront des informations...

Qu'est ce que la médiation par les pairs ?

► Projet intégré dans une Charte Ministérielle en 2013 : Charte de qualité de la médiation par les pairs

« La médiation est un processus qui permet, lors d'un conflit, l'intervention de personnes extérieures au conflit et formées, pour dépasser le rapport de force et trouver une solution sans perdant ni gagnant »



Monsieur Maumont, nouveau CPE (suite)

La girafe symbole de la COMMUNICATION NONVIOLENTE



Source : <http://cnv-apprentiegirafe.blogspot.com/2019/>



La 5G : progrès ou danger ?

La 5G est-elle un progrès de la technologie ou un danger pour la santé ?

La 5G est la 5ème génération de standard téléphonique

Elle vise à réduire le temps de latence et à supporter jusqu'à un million de mobiles au kilomètre carré (ce qui équivaut à dix fois plus que la 4G)

M. Macron, Président de la République Française, a décidé le passage à la 5G.

Ce sujet a été l'objet d'un débat en cours de SL des classes de seconde.

La 5G et ses fonctionnalités



Source : www.futura-sciences.com/tech/breves/reseau-video-5g-deploie-faut-il-attendre-2878/

Tableau des avantages et des inconvénients de la 5G

POUR (avantages)

- ◆ La 5G permettra d'avoir une connexion plus fluide
- ◆ Les bornes n'auront pas besoin d'être changées car la 5G utilise ces mêmes bornes
- ◆ Les téléchargements de films seront beaucoup plus rapides (1 seconde au lieu de 40 avec la 4G)
- ◆ Il y aura des progrès technologiques : plus d'objets connectés comme la voiture autonome, les montres connectées, etc.
- ◆ La 5G sera utile pour le télétravail et le développement de nouvelles entreprises
- ◆ Il y aura des antennes actives partout ce qui générera plus d'ondes électromagnétiques

CONTRE (inconvénients)

- ◆ Pas assez de recul nécessaire pour connaître les impacts sur la santé
 - Est-ce cancérigène ?
- ◆ Problème si les antennes produisent des rayons ionisants, électromagnétiques
- ◆ La fibre fait déjà ce que la 5G peut faire
- ◆ Il faut beaucoup plus d'antennes car la 5G est à une petite portée = plus de rayons ionisants
- ◆ Plus de vols de données car il y aura plus d'objets connectés
- ◆ Renouvellement de téléphone car ceux actuels ne font pas la 5G
- ◆ Augmentation de la consommation d'énergie
 - Plus de CO2 donc plus de gaz à effet de serre donc plus de danger pour la santé
- ◆ Impact sur la biodiversité, sur les animaux et les plantes

Conclusion : on peut en venir à se poser la question suivante : « Sommes nous en train de détruire notre planète ? »

Alors renseignez-vous et faites-vous votre avis !



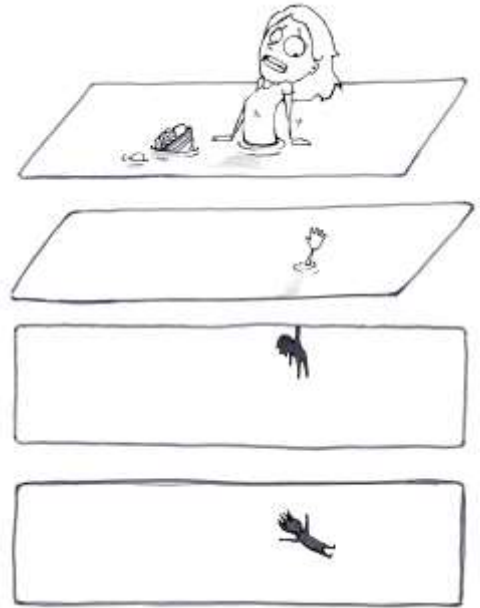
Le syndrome de la page blanche

La maladie des écrivains

Pourquoi j'ai écrit ça?

Simplement parce qu'il m'arrive souvent d'avoir ce problème, que ce soit en dessin ou quand j'écris.

Par exemple, j'ai commencé à écrire une histoire et vu que je n'avais plus d'idée, alors j'ai écrit sur le syndrome de la page blanche.



<https://blanchelm.wordpress.com/2013/03/18/le-syndrome-de-la-page-blanche/>

Vous connaissez le syndrome de la page blanche?

J'croie, c'est une maladie grave, c'est comme un cafard.

Un parasite qui s'infiltré dans mon esprit, un vrai virus.

Pour moi L'idée, c'est une perle rare, tu l'as entre les doigts comme de l'eau, et l'instant d'après, pouuff plus là !

Plus tu essaies de t'accrocher à cette idée et plus elle disparaît

C'est comme dans le genre de cauchemar où tu cours après quelqu'un ou quelque chose et que plus tu cours, plus elle s'éloigne.

Tu comprends ?

Et bah je suis atteinte de ce syndrome, une vraie calamité que ce soit en dessin ou quand

j'écris, il est là, il rode, il attend le moment propice pour bousiller ma connexion si intense avec ma feuille.

Ma feuille c'est comme un deuxième moi en gros, j't'explique

Y'a moi élève de terminale qu'on prend pour une seconde, tout ce qu'il y a de plus basique un peu folle sur les bords, et après y'a mon deuxième moi. La feuille. L'essence même de mon premier moi, celui qui permet de calmer toutes mes émotions, qui comprend le fond sombre et secret du vrai moi, qui l'écoute qui l'a décrit, qui l'a dessiné selon ce qu'elle ressent et...

...Ca y est, il est là, le parasite, il est revenu pour dévorer mon cerveau par petit bout...Il est là, il m'a attrapée...A court d'argument.

Les mots sont des animaux sauvages qu'il faut savoir apprivoiser, leur laisser du temps pour se former en rang, les laisser respirer pour mieux les dompter, il faut savoir abandonner et revenir plus tard, les laisser créer leur histoire, savoir s'allier pour s'en faire des amis.

Car si tu veux essayer de les dominer le parasite revient pour te faire comprendre que tu es faible...car la vérité c'est que je suis faible sans mon deuxième moi.

Maëlle OUADANE



Riz et poulet au curry

Un plat épicé d'origine indienne

Le curry et sa couleur jaune

Le mot curry vient du mot indien Kari qui signifie plat mijoté ou ragout.

C'est un plat facile à réaliser et très parfumé et qui est bon pour la santé notamment en raison de son action contre l'insomnie, la constipation, le ballonnement et les rhumatismes .



Ingrédients :

- ⇒ 1 kg de blanc de poulet
- ⇒ 1 oignon
- ⇒ 2 briques de crème entière liquide de 20 cl
- ⇒ 1 poivron jaune vert ou rouge
- ⇒ sel
- ⇒ poivre
- ⇒ curry
- ⇒ huile d'olive

Préparation :

1. Prendre le blanc de poulet le couper en petits morceaux.
2. Dans un poêle, faire revenir avec un filet d'huile d'olive, l'oignon ainsi que le poivron de votre choix coupé préalablement en fines lamelles.
3. Laisser cuire jusqu'à ce qu'ils soient dorés, ensuite ajouter 2 briques de crème entière. Laisser mijoter.
4. Assaisonner le blanc de poulet coupé avec une pincée de poivre, de sel et de curry et le faire cuire dans une autre poêle.
5. Ensuite faire cuire du riz (de préférence basmati).
6. Une fois cuit mélanger le tout et déguster !

Maëlle OUADANE



Gâteau au chocolat et à la crème de marron au micro-onde

Un gâteau super rapide à préparer !

Le gâteau d'Élodie

Testée et approuvée par la vie scolaire.

Recette d'Élodie.



Ingrédients :

- ⇒ 170 g de chocolat au lait
- ⇒ 50 g de beurre
- ⇒ 100 g de crème de marron
- ⇒ 4 œufs
- ⇒ 50 g de poudre d'amandes
- ⇒ 1 pincée de sel fin
- ⇒ 40 g de farine
- ⇒ 5 ml de levure chimique

Matériel :

- Un moule qui va au micro-ondes et qui dispose d'un couvercle
- Exemple de référence : Pichet Microplus 1.5 L
- Une spatule en silicone

Préparation :

1. Dans un moule qui va au micro-onde, faites fondre le chocolat avec le beurre, avec un couvercle pendant 1 minute 30
2. Mélangez à l'aide d'une spatule en silicone. Tout en continuant de mélanger, ajoutez la crème de marron, les œufs, le sucre, la poudre d'amandes, le sel et la farine mélangée à la levure.
3. Faites cuire 5 minutes avec le couvercle entrebâillé.
4. Laissez reposer 5 minutes.
5. Démoulez, saupoudrez le gâteau de sucre glace et savourez !



Maddy FACCHIN



Meringues à la vanille et au chocolat blanc

Une bonne idée pour les décorations de Noël !

Les meringues de Maddy

Saviez-vous qu'il existe **trois sortes de meringues** :

- La meringue française : blancs d'œufs et sucre glace fouettés à chaud puis cuits au four. On obtient alors des coques sèches et croquantes, qui fondent... dans la bouche.
- La meringue suisse : blancs d'œufs battus puis additionnés de sucre et ensuite cuits au four. Du fait de sa texture plus friable, on l'utilise plutôt pour réaliser des petits sujets décoratifs.
- La meringue italienne : blancs d'œufs battus sur lesquels est versé le sucre fondu. Crue et mousseuse, elle allège la crème pâtissière, la crème au beurre, les mousses, enrobe l'omelette norvégienne, et recouvre les tartes, gâteaux et entremets meringués.

Source : www.marmiton.org/recettes/index/categorie/meringues?rcp=0



Ingrédients :

- ⇒ 4 blancs d'œufs
- ⇒ 50 g de sucre
- ⇒ 1 cuillère à café de sirop de vanille
- ⇒ 4 carrés de chocolat blanc
- ⇒ 1 pincée de sel
- ⇒ Des perles alimentaires ou des étoiles de sucre ou de chocolat (facultatif)

Matériel :

- Un fouet (électrique ou non)
- Un saladier
- Une casserole
- Une poche à douille

Quelques petites astuces pour bien réussir ses meringues :

Sortir les œufs du réfrigérateur un quart d'heures avant de les utiliser.

Ne surtout pas mélanger de jaunes aux blanc d'œufs.

Utilisez un récipient plus haut que large.

Utilisez un batteur électrique. C'est bien plus pratique et moins fatiguant !

Préparation

1. Préchauffez votre four à 90°C (thermostat 3)
2. Faites fondre les carrés de chocolat blanc dans une petite casserole.
3. En même temps, dans un saladier, ajoutez une pincée de sel aux 4 blanc d'œufs avant de commencer à les battre en neige avec un fouet (électrique ou non).
4. Quand les blanc d'œufs commencent à mousser, ajoutez les 50 g de sucre, la cuillère à café de sirop de vanille et le chocolat blanc fondu.
5. Battez le mélange jusqu'à ce que les blanc soient bien montés en neige. Le mélange doit être ferme. (Petite astuce : quand vous retirez le fouet, un bec doit apparaître.)
6. Mettez la préparation dans une poche à douille et pochez des petits sapins sur une plaque de papier sulfurisée. Décorez-les à votre convenance. Si vous voulez faire une autre forme, n'hésitez pas ! Si vous trouvez que la poche à douille est trop difficile d'utilisation, vous pouvez utiliser une cuillère à soupe.
7. Enfourez les meringues 1 heure 15 à 120°C et laissez-les refroidir dans le four. Puis savourez !

Maddy FACCHIN



Couronne de Noël

La couronne sortie du four



Les couronnes de Noël sont nombreuses en fin d'année !

Si ces gâteaux ont la même forme, les recettes sont toutes différentes.

En voici une, briochée et gourmande.

Ingrédients :

Pour la brioche :

- ⇒ 350 g de farine
- ⇒ 75 g de sucre
- ⇒ 10 g de levure de boulanger
- ⇒ 1 pincée de sel
- ⇒ 100 g de beurre
- ⇒ 15 ml de lait
- ⇒ 1 œuf entier + 2 jaunes
- ⇒ Des fruits confits
- ⇒ Des gros grains de sucre

Pour la crème à la vanille :

- ⇒ 1 litre de lait
- ⇒ 125 g de farine
- ⇒ 2 œufs entiers + 4 jaunes
- ⇒ 150 g de sucre.
- ⇒ 2 gousses de vanille.
- ⇒ 1 pincée de sel.

Préparation

1. Faites tiédir le lait et délayez-y la levure.
2. Dans un saladier, mélangez la farine avec le sucre et la pincée de sel.
3. Ajoutez 1 œuf entier, ainsi qu'un jaune d'œuf, le beurre fondu et le mélange lait, levure.
4. Mélangez jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène, souple et élastique. Vous la trouvez trop collante, trop molle ? C'est normal ! Ne rajoutez surtout pas de farine. Plus votre pâte est collante, plus la brioche sera aérée et fondante.
5. Laissez lever 2 heures en recouvrant votre préparation d'un torchon. La pâte va alors doubler de volume.
6. En attendant, attaquez-vous à la crème à la vanille. Versez le lait dans une casserole avec une pincée de sel et les gousses de vanille fendues en deux dans le sens de la longueur. Portez à ébullition.
7. Dans un saladier, cassez les 2 œufs entiers et ajoutez-y les jaunes. Battez-les légèrement en omelette. Versez le sucre dans les œufs battus, tout en travaillant le mélange avec un fouet, jusqu'à ce qu'il blanchisse. Incorporez alors la farine, cuillerée par cuillerée.
8. Enlevez les gousses de vanille du lait et versez-le progressivement dans le mélange sans cesser de remuer.



Couronne de Noël (suite)

9. Versez la crème obtenue dans la casserole où le lait a bouilli et remettez-la sur le feu. Faites-la cuire tout en continuant à tourner : la crème va épaissir. Cela prend environ dix minutes.
10. Retirez la crème du feu. Versez-la dans un saladier et saupoudrez-la d'un peu de sucre alors qu'elle est encore chaude pour éviter la formation d'une peau sur le dessus pendant qu'elle refroidit.
11. La crème à la vanille est terminée !
12. Revenons à la brioche. Quand la pâte est bien montée, il faut la dégazer, c'est-à-dire qu'il faut chasser l'air. Pour cela, rompez la pâte avec le point. Puis, saupoudrez votre plan de travail de farine pour la pétrir et formez votre brioche tressée.
13. Étalez bien votre pâte, coupez-la en deux. Faites deux longues bandes identiques. Formez une tresse en veillant à bien coller les extrémités entre elles. Ne serrez pas trop car la pâte a besoin de gonfler à nouveau.
14. Mettez votre tresse dans un moule en forme de « couronne » et recouvrez-la d'un torchon. Laissez lever 1 heure.
15. Préchauffez votre four à 180°C.
16. Pour que votre brioche soit dorée, badigeonnez un jaune d'œuf sur le dessus avant d'ajouter vos grains de sucre et quelques fruits confits. Enfourez votre brioche et faites-la cuire 30 minutes à 180°C.
17. Laissez la brioche refroidir pour pouvoir la couper sur toute la longueur.
18. Étalez de la crème à la vanille, un bon centimètre d'épaisseur voir deux si vous êtes très gourmand, sur la partie inférieure de votre couronne.
19. Rajoutez des fruits confits avant de remettre la partie supérieure de la brioche.
20. Votre couronne de Noël est terminée ! Il ne vous reste plus qu'à la déguster !!

La couronne décorée avant la cuisson



Maddy FACCHIN



Jeu : citations et phrases célèbres, qui a dit ?

1. « Je pense, donc je suis » ?

- a. Hegel
- b. Kant
- c. Pascal
- d. Descartes

2. « Un joueur d'échecs c'est comme de la peinture, s'il n'est pas brillant il est mat » ?

- a. Philippe Geluck
- b. Bourvil
- c. Jeff Panacloc
- d. Patrick Timsit

3. « Comme le disent les Chinois, qui n'est pas venu sur la Grande Muraille n'est pas un brave, qui vient sur la Grande Muraille conquiert la bravitude » ?

- a. Simone Veil
- b. Ségolène Royal
- c. Anne Hidalgo
- d. Marlène Schiappa

4. « Je veux être le frère des blancs, pas leur beau-frère ! » ?

- a. Barack Obama
- b. Usain Bolt
- c. Martin Luther King
- d. Ray Charles

5. « L'État, c'est moi » ?

- a. Louis XIV
- b. François 1er
- c. Napoléon 1er
- d. Emmanuel Macron

6. « Connais-toi toi-même » ?

- a. Platon
- b. Socrate
- c. Aristote
- d. Plaute

7. « Deux choses sont infinies : l'univers et la bêtise humaine. En ce qui concerne l'univers, je n'en ai pas acquis la certitude absolue » ?

- a. Freud
- b. Thomas Pesquet
- c. Nicolas Sarkozy
- d. Einstein

8. « On n'est pas sérieux quand on a dix-sept ans » ?

- a. Guillaume Apollinaire
- b. Arthur Rimbaud
- c. Victor Hugo
- d. Albert Camus

9. « L'intelligence, c'est comme les parachutes, quand on n'en a pas, on s'écrase » ?

- a. Coluche
- b. Gad Elmaleh
- c. Muriel Robin
- d. Pierre Desproges

10. « À vaincre sans péril, on triomphe sans gloire » ?

- a. Molière
- b. Corneille
- c. Freud
- d. Lévinas

11. « Comment voulez-vous gouverner un pays où il existe 258 variétés de fromage ? »

- a. Richard Nixon
- b. Jacques Chirac
- c. Margaret Thatcher
- d. Charles De Gaulle

12. Qui a dit « Si à cinquante ans, on n'a pas une Rolex, on a quand même raté sa vie » ?

- a. Bernard Tapie
- b. Jérôme Kerviel
- c. Jacques Séguéla
- d. Jérôme Cahuzac

13. « La religion est l'opium du peuple » ?

- a. Confucius
- b. Marx
- c. Voltaire
- d. Jean-Paul II

14. « Veni, vedi, vici » ?

- a. Astérix
- b. Claude
- c. Auguste
- d. César

15. « Les cons, ça ose tout. C'est même à ça qu'on les reconnaît » ?

- a. Coluche
- b. Desproges
- c. Audiard
- d. Le Luron



SOLUTION DES JEUX

1—d	6—b	11—d
2—a	7—d	12— c
3—b	8—b	13—b
4—c	9—d	14—d
5—a	10—b	15—c

Source : www.quizz.fr/2014/06/12/quizz-citations-et-phrases-celebres/

L'OURS – Lycée Condorcet, Méru (Oise) – RNE : 0601865B

Directeur de la publication : Jamal DORAFI

Rédactrice en chef : Karine ROZET

Correctrice : Julie ALAVOINE

Maquettistes : Yanis DROUIN, Clément SIMON

Dessinateurs : Alexis FRANCOIS, Karim MOUHOUCHE

Journalistes : Luis DE FELIPE, Cassandra DOVIN, Maddy FACCHIN, Andréas GALLET, Maëlle OUADANE, Anissa OUARET, Lilia OUARET

Toutes les photos non référencées ont été prises par les membres de la rédaction

Lycée
CONDORCET
MERU